

# “Iespējas un nosacījumi: par ko jādomā, izvēloties un veidojot programmas saturu”

**Aija Tūna**, *Dr.paed.*, programmas “Latvijas skolas soma” vadītāja  
Konference “Kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” pirmie pieci gadi”  
04.10.2023.





# PROGRAMMA LATVIJAS SKOLAS SOMA

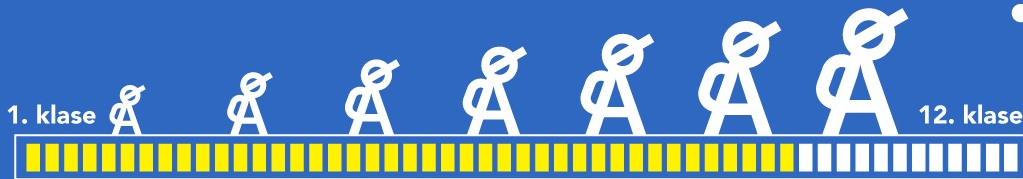


Katru mācību semestri sniedz iespēju pieredzēt kultūras norises **vairāk nekā 230 000** Latvijas bērnu un jauniešu.



Mācību gada laikā notiek vairāk nekā **10 000 kultūras un mākslas norišu**, aptverot visu Latviju.

## IETEKME



Vismaz **24 kultūras norises**, aptverot **10 kultūras nozares**.



## IDEJA UN ATTĪSTĪBA

▼  
vēlme nodrošināt  
regulāru pieeju  
kultūras norisēm

▼  
**2015**  
konceptijas  
izstrāde

▼  
**2016  
2017**  
pilotprojekti  
(Daugavpils,  
Jelgavas, Brocēnu,  
Limbažu, Ventspils  
novads, Rīgas  
pilsēta)

▼  
**2018**  
▼  
programma sāk  
darbību

## SATURS

Latvijas kultūras un mākslas vērtību un laikmetīgo izpausmju iepazīšana mūzikā, teātrī, dejā, cirkā, vizuālajā mākslā, kino, arhitektūrā, dizainā, materiālajā un nemateriālajā kultūras mantojumā, literatūrā un grāmatniecībā



## APTVĒRE KATRĀ MĀCĪBU SEMESTRĪ

apmēram 200 000 skolēnu pamata un vidējās izglītības posmā, tai skaitā



vispārējās  
izglītības  
iestādēs



privātajās  
izglītības  
iestādēs



profesionālās  
izglītības  
iestādēs

## PAMATPRINCIPI



katram vismaz  
viena kultūras  
norīse semestrī



daļa no mācību un  
audzināšanas darba  
saturs



līdztiesība  
pieejamībā

## NORIŠU FORMAS

klātienēs norises  
(kultūras institūcijā,  
klasē, skolas zālē,  
parkā utt.)

digitālās norises  
(nofilmēts darbs  
vai tiešsaistes  
nodarbība)



## FINANSĒJUMS



valsts piešķir  
proporcionāli  
skolēnu skaitam



administrē  
izglītības iestāžu  
dibinātāji



nodrošina programmu /  
biļešu maksu un transporta  
izdevumus skolēniem un  
pavadošajām personām

## REZULTĀTI

› nodrošināta  
regulāra kultūras  
norīšu  
pieejamība  
skolēniem

› ietekmē izglītības  
kvalitātes, t. sk.,  
kultūras izpratnes un  
izpausmju  
kompetences  
attīstību

› palielinās  
bērniem un  
jauniešiem  
domāto kultūras  
norīšu skaits un  
daudzveidība

› pieaug  
nodarbinātības  
iespējas kultūras  
nozārē

› mazinās  
sociālās  
atstumtības un  
nevienlīdzības  
riski

LATVIJAS  
SKOLAS SOMA



**Kā to visu paveikt?**

**Kopā ar  
ieinteresētiem un  
uzticamiem  
partneriem!**



Vieni no nozīmīgākajiem partneriem visos programmas attīstības priekos un grūtībās, vārtu sargi un ceļa rādītāji bija un ir

**koordinatori visās Latvijas pašvaldībās,**  
pašvaldību un Latvijas Pašvaldību savienības atbalsts kopumā.

## Divi piemēri

**Liene Čečiņa**

Limbažu novads

Pilotprojekta laiks

**Lilita Mačtama**

Kuldīgas novads

Covid-19 pandēmijas laiks

# leguvēji, darītāji, atbalstītāji

**Tiešā mērķgrupa:** skolēni.

## **Sadarbības partneri:**

- pedagogi, skolu administrācijas;
- programmas koordinatori pašvaldībās un izglītības iestādēs;
- pašvaldības un Latvijas Pašvaldību savienība;
- kultūras institūcijas un profesionāļi;
- Izglītības un zinātnes ministrija un Valsts izglītības satura centrs;
- Valsts kultūrkapitāla fonda mērķprogramma;
- kultūras mediji.

**Netiešie labuma guvēji:** ģimenes un plašāka sabiedrība.

**Atbalsts** kopš programmas veidošanas posma no Kultūras ministrijas un Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas.





**Kultūras nozarē programma kā  
iespēja piekļūt lielai auditorija**

**Izglītības nozarē programma  
kā mūsdienīgs mācīšanās  
resurss**



**Līdz ar iespējām nāk  
nosacījumi**

**Kultūras norise nav tas pats, kas mācību grāmata - tai ir cits mērķis, tā var tiešā veidā neatspoguļot notikumu vai objektu, bet aicina domāt, jautāt un meklēt atbildes un jaunus risinājumus.**



# Kur notiek sastapšanās ar kultūru

## Klātienas norises

kultūras institūcijās.

## Mobilās norises

skolā (klasē/s, zālē/s...);  
citā noīrētā piemērotā vietā.

## Digitālās norises

ierakstīts/nofilmēts darbs;  
tiešsaistes nodarbība, bieži  
interaktīva;  
ieraksta un tiešsaistes apvienojums.

**Katrai izvēlei ir plusi un mīnusi!**







**Veidojot un izvēloties norisi,  
noderīgi vieni un tie paši kritēriji**

# Uzmanības centrā – kvalitāte

- Katras **nozares atbildība** ir par piedāvājuma kvalitāti, lai skolēniem būtu iespēja iepazīt augstas klases profesionāļus;
- kultūras norise satur vienotu **vēstījumu**;
- **interaktīvie elementi**, ja tādi izmantoti, ir jēgpilni un rosina intelektuālo izziņas aktivitāti;
- **mobilo norišu scenogrāfija** ir pārdomāta, vienlaikus viegli pārvadājama un uzstādāma;
- norisi ir iespējams **kvalitatīvi pieredzēt**, izjūtot saikni ar notiekošo.



**Mācāmieš pamanīt būtisko**

# Vēstījums, saturs, forma

- Atbilst skolēnu vecumam un respektē līdzšinējo pieredzi;
- nav didaktisks, kategorisks, nesniedz un neprasa pareizās atbildes;
- nedublē un nepārbauda skolā mācīto;
- neakcentē sacensību, balvas utt.



# Vēl dažas atgādnes

## **Sarunājieties!**

Kultūras norišu veidotāji darba procesā var konsultēties ar skartās tēmas pētniekiem vai citiem šīs nozares speciālistiem.

## **Saskatiet un rādiet savus resursus!**

Izmantojiet kultūras institūciju unikālo vidi un iespējas, piemēram, muzeju krājumu, pamatekspozīcijas, teātru aizkulises, mākslinieku darbnīcas u. c.

# Vēl dažas atgādnes

## Jaunatklājiet veselumu!

Dabaszinātņu/STEM jomas atklājumi visos laikos padarījuši iespējamās kultūras daudzveidīgās izpausmes; palīdziet skolēniem saskatīt, kā dabaszinātnes palīdz tapt mākslas darbiem.

## Domājiet par auditoriju!

Vai varēs redzēt, dzirdēt, just klātbūtnes maģiju; vai sapratīs vēstījumu, vai atcerēsies būtiskāko (un kas ir būtiskākais?) utt.

## Atcerieties par visām maņām!

Pieejamības un piekļūstamības jautājumi, vieglā valoda, titrēšana un citi pielāgojumi der plašākai auditorijai.



**“Pateicoties “Latvijas skolas somai” man ir iespēja izdzīvot, redzēt, piedalīties dažādās kultūras norisēs. Kopā būšana pasākumos saliedē arī mūsu klasi! Paldies! Daudz laimes un vēl garu mūžu programmai.”**

*/ Rīgas 84. vidusskolas skolēni /*



## Saziņai:

[pasts@latvijasskolassoma.lv](mailto:pasts@latvijasskolassoma.lv)

**[www.latvijasskolassoma.lv](http://www.latvijasskolassoma.lv)**

Facebook [@latvijasskolassoma](#)

Instagram [@latvijasskolassoma](#)

X [@LV\\_skolas\\_soma](#)